



# UGEL LAMBAYEQUE

**MI OPORTUNIDAD MI FUTURO**

Equipo de especialistas de  
Educación secundaria.

# PROPÓSITO

Brindar orientaciones para la implementación de de la estrategia MI OPORTUNIDAD TECNICA IIEE de la Educación básica regular.







# MARCO NORMATIVO



## *Resolución Viceministerial*

**N° 116 - 2022 - MINEDU**

**Lima - 13 SET 2022**

*Aprueban el Lineamiento denominado  
“Disposiciones para la implementación de la  
estrategia nacional Mi Oportunidad Técnica”*

[www.tuamawta.com](http://www.tuamawta.com)

# Mi Oportunidad Mi Futuro

Permite a los estudiantes de 4to y 5to de educación secundaria de una IE seleccionada matricularse en un CETPRO y de acuerdo a sus intereses y vocación matricularse en un programa de estudio.





## ¿Qué BUSCAMOS?

Mejorar las habilidades para la empleabilidad, para la gestión de emprendimientos y afrontar con éxito el tránsito de la escuela al mundo del trabajo y a su trayectoria formativa a lo largo de la vida.




# PROGRAMAS DE ESTUDIO

- COSTURA Y ACABADOS
- SOPORTE TECNICO Y OPERACIONES DE CENTROS DE COMPUTO
- PELUQUERIA Y BARBERIA
- ARTESANIA Y MANUALIDADES
- PANADERIA Y PASTELERIA
- INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

## CERTIFICACION

El certificado y/o título otorgado por los CETPRO brinda a los/las estudiantes que participen en la estrategia, la oportunidad de continuar con su formación técnica, acceder a un empleo o trabajar por cuenta propia.





Ofrece una formación técnica de calidad orientada a satisfacer la demanda del mercado laboral local.

Desarrollo de módulos formativos que fortalecen las habilidades técnicas y competencias para la empleabilidad.

Brinda una certificación correspondiente por cada módulo aprobado y/o título según corresponda

Desarrollo de los módulos formativos en la sede de los CETPRO cercana las instituciones educativas; las clases se realizan en horario alterno a la jornada escolar.

CARACTERISTICAS



## LISTA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CETPRO	DISTRITO
1	Juan Manuel Iturregui	SAN MARTIN	LAMBAYEQUE
2	Sara Bullón	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	
3	27 de diciembre		
4	10781	SAGRADA INMACULADA CONCEPCION	MOCHUMI
5	10134		
6	10135		
7	Augusto B. Leguía		
8	Federico Villarreal	TUCUME	TUCUME
9	10233		
10	10229		
11	San Juan	SAN JUAN	ILLIMO
12	Cruz de Chalpón	MOTUPE	MOTUPE
13	Cristo Rey		
14	Nicanor de la Fuente NIXA	SAN JOSE	SAN JOSE
15	San Pedro		
16	Inca Garcilazo de la Vega	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	MÓRROPE
17	Mártir Williams Valdiviezo		
18	11245 JOTORO	INMACULADA SANTA ANA	JAYANCA
19	11601 "OJO DE TORO "		
20	MANUEL SEOANE CORRALES		
21	MANUEL BURGA PUELLES		
22	CRFA		

# Público Objetivo



Estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de las II.EE de JER de EBR

**Finalizada o antes de la jornada escolar** podrán recibir **formación técnica en las instalaciones de un CETPRO**, en diferentes PROGRAMAS DE ESTUDIO

### a) Criterio de selección:

- ✓ II.EE y CETPRO ubicados en un mismo distrito.
- ✓ CETPRO que se ubiquen aproximadamente a 30 minutos de distancia de la IE

LAMBAYEQUE

CETPRO SAN MARTIN

CETPRO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA

# Características de la estrategia MOT

CETPRO ofrece programas de estudio que estén relacionados a las potencialidades de su contexto o respondan a las demandas del mundo productivo.

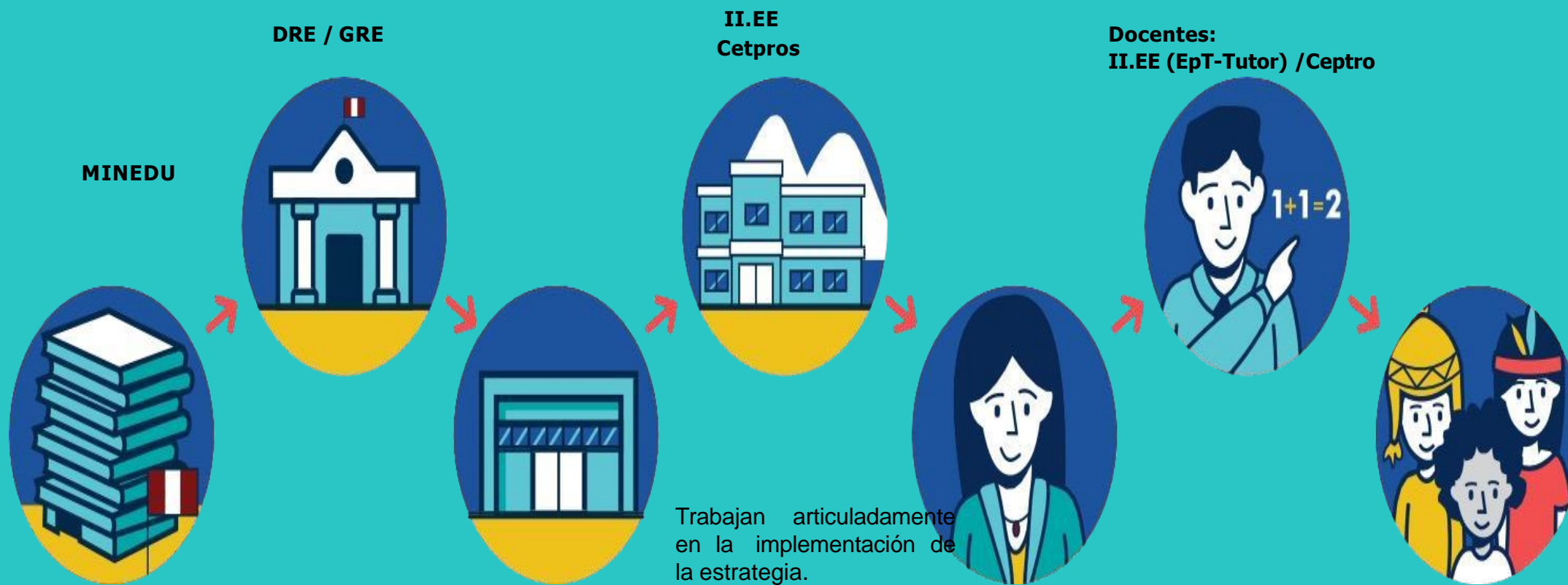
El CETPRO brinda a los estudiantes un certificado y/o título según corresponda.



Desarrollo de los programas de estudios en la sede de los CETPRO cercanos a las II.EE.

De acuerdo a la RVM N° 116-2022-Minedu, No es un requisito la firma de un convenio para la matricula del estudiante en el CETPRO.

# Actores involucrados en la implementación de la estrategia: MOT



Especialistas de Educación Técnico Productiva (ETP) coordinan con la implementación de la estrategia

Trabajan articuladamente en la implementación de la estrategia.

Meta: 150 estudiantes



Estudiante de cuarto y quinto grado del nivel de educación secundaria en la Educación Básica Regular.

Especialista de la UGEL de Educación Técnico Productiva (ETP)

Directivo de los CETPRO – Directivo de las IIEE

Docente del área curricular de Educación para el trabajo de la IE.

Docente del Programa de Estudio del CETPRO:

Docente tutor/a u otros docentes y/o auxiliar de educación de la IE, cuyos estudiantes participan en la estrategia

# Actores involucrados

# Hitos para la implementación de la estrategia MOT

Inicia el 11 de marzo hasta el 22 de marzo

Comunicación y difusión de la estrategia

1

Visitas guiadas a los CEPTROS

Realización de ferias vocacionales en las II.EE. Liderada por los CETPROS

Convocatoria e inscripción

2

Implementación de la Estrategia

Asistencia Técnica

Reporte de estudiantes inscritos

18 de abril

Realización de Expoferias

3

Evaluación de los Resultados

Desarrollo de seguimiento de la estrategia



**UGEL**  
LAMBAYEQUE

**¿QUÉ ACTIVIDADES SE  
DEBEN REALIZAR?**





# UGEL

Reportar información a la DRE sobre el proceso de implementación de la estrategia.

Incorporar en su planificación las acciones vinculadas a la estrategia.

Promocionar, identificar y difundir las buenas prácticas e innovaciones implementadas en la estrategia.

Planificar, conducir, monitorear, evaluar y hacer el seguimiento de la implementación de la estrategia en los CEPTRO e IIEE de su jurisdicción.

# CETPROS

Comunicar oportunamente sobre el desempeño de los/las estudiantes de cuarto y quinto grado de educación secundaria que reciben formación técnica en sus instalaciones a la UGEL de su jurisdicción.

Promover la articulación con las IIEE para el desarrollo de la estrategia.

Comunicar oportunamente los programas de estudios o programas de formación continua que ofertan y sus cupos de atención a las IIEE que participan en la estrategia.

Organizar visitas guiadas, ferias de orientación vocacional con la finalidad de brindar información sobre su propuesta formativa.

Organizar expoferias para la presentación de los proyectos productivos elaborados por los/las estudiantes.

# INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SECUNDARIA

Realizar seguimiento al progreso de los logros de aprendizaje de los/las estudiantes que participan en la estrategia a cargo de los/las docentes tutores/as u otros docentes y/o auxiliar de educación y remitir información al/a la director/a de la IE.

Focalizar a los/las estudiantes interesados en acceder a una formación técnica y/o en riesgo de no continuar estudios superiores.

Reportar información a la UGEL de su jurisdicción sobre el proceso de implementación de la estrategia.

Promover la participación de los/las estudiantes en la estrategia.

Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la estrategia.

Promover la participación de los/las estudiantes en las visitas guiadas, ferias de orientación vocacional y expoferias organizadas por los CETPRO.