

CEBA

ROSA FLORES DE OLIVA.



PROGRAMACIÓN DE CORTO PLAZO.

GRADO : SEGUNDO.

CICLO : AVANZADO.

PERIODO : JULIO-AGOSTO.

Exp.de aprend: Alimentándonos bien cuidamos nuestra salud.	NIVELES DE PROGRESO	PROCESO PEDAGÓGICO.				CALENDARIZACIÓN							
		APRENDIZAJES				JULIO				AGOSTO			
		SABER	SABER HACER	SER	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	1	2	3	4	1	2	3	4
ACTIVIDADES		COMUNICACIÓN.											
¿ Qué alimentos consumo diariamente	Aplica estrategias meta cognitivas y de investigación en el proceso auto e inter aprendizaje.	Indaga: -problemas sobre la desnutrición. Analiza: -Lecturas relacionadas a la actividad.	-Maneja estrategias de indagación. -Examina lecturas relacionadas con la actividad.	-Demuestra capacidad para dialogar sobre los problemas de la desnutrición. Evoca sus opiniones con sencillez frente a los problemas detectados.	Los estudiantes en GIA Observan un video y comentan sobre los problemas de la desnutrición en el Perú.								
Mejorando nuestra alimentación		-Técnicas de lectura.	-Examina lecturas sobre nuestras riquezas naturales.	-Respeto el orden y participación de sus compañeros.	-Plantea algunas alternativas de solución frente a los problemas detectados.	x	x	x	x	x	x	x	x
Alimentación saludable.	Argumenta su opinión en diferentes	Reconoce: -Algunos signos de puntuación.	Consulta lecturas sobre las		-Elabora un cuadro de doble entrada sobre las causas y consecuencias de la								

[illegible]

ACTIVIDADES												
¿ Qué alimentos consumo diariamente		CIENCIA AMBIENTE SALUD										
Mejorando nuestra alimentación	Comprende los mecanismos y principios que sustentan y rigen la vida en nuestro planeta evidenciando compromiso con su conservación y protección.	➤ Utiliza estrategias de indagación para lograr que los estudiantes comprendan la importancia del consumo de alimentos nutritivos	➤ Manifiesta interés con respecto al tema ➤ Valora la importancia de llevar una buena alimentación	➤ técnicas para el análisis y la reflexión, de tal manera que permita reflexionar sobre la importancia de la prevención de la desnutrición y obesidad ➤ Visitan el aula de AIP para analizar información referente al tema	➤ técnicas para el análisis y la reflexión, de tal manera que permita reflexionar sobre la importancia de la prevención de la desnutrición y obesidad ➤ Visitan el aula de AIP para analizar información referente al tema	X	X	X	X	X	X	X
Alimentación saludable.		➤ Comenta sobre la forma como consume sus alimentos ➤ Diferencia con claridad los tipos de energía mecánica ➤ Explica como la energía mecánica se transforma	➤ Reconocen la importancia del ahorro de energía eléctrica ➤ Valora la importancia de la energía eléctrica en nuestras vidas	➤ se organizan para elaborar gráficos donde describan con claridad diversas maneras de ahorrar energía ➤ Visitan el AIP para analizar información relevante sobre el tema	➤ se organizan para elaborar gráficos donde describan con claridad los diversos parámetros que nos indican un buen estado de salud ➤ Elaboran afiches para describir las diversas enfermedades							

Comprende y aplica conocimientos científicos y tecnológicos que se producen en el entorno.	en energía eléctrica ➤ Explica coherentemente la importancia de las hidroeléctricas ➤ Menciona algunas recomendaciones que nos permiten ahorrar energía ➤ Distinguen con claridad elementos, compuestos y mezclas ➤ Diferencian fácilmente qué es un cambio físico y un cambio químico	➤ Respeta las reglas dadas ➤ Trabaja en equipo, practicando valores de solidaridad ➤ Se reconoce con capacidad para pensar, conocer, aprender y crear ➤ Muestra interés y dedicación en el desarrollo de las actividades ➤ Se muestra solidario y cooperativo con sus pares.	➤ Visitan aula de AIP para resolver ejercicios en línea, que les permita afianzar sus conocimientos sobre elementos, compuestos y mezclas Link propuesto: http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/35_las_reacciones_quimicas/curso/em_ex_02.html ➤ En aula de AIP desarrollan ejercicios ,link propuesto: http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/35_las_reacciones_quimicas/curso/lrq_cf_q.html	propias de nuestra región y qué causas las originan ➤ Visitan el AIP para analizar información relevante sobre el tema ➤ Elaboran afiches para conocer con claridad las diversas clases de agua Se organizan para elaborar gráficos, donde describan con claridad la importancia del agua ➤ Visitan el AIP para analizar información relevante sobre el tema	
---	--	--	---	---	--

	Lee, comprende y produce diferentes tipos de textos, con coherencia y corrección.	IDIOMA EXTRANJERO. Analiza ? it's, como una contracción del itis ? pronuncia ción figurada en nuevas palabras ? El adjetivo inglés ? Pronuncia ción figurada educando simultáneamente vista, oído, lengua y memoria	Ubican adecuadamente el it's en diversas oraciones Pronuncia términos ingleses marcando bien los acentos y de fonetizando las letras mayúsculas de la pronunciación figurada Diferencia con claridad que en inglés los adjetivos se colocan delante de los sustantivos Construye frases inglesas colocando siempre el adjetivo delante del sustantivo Practica pronunciación figurada en voz	➤ Practica en equipo demostrando perseverancia y dedicación ➤ Demuestra interés por practicar pronunciación de términos ingleses ➤ Muestra interés y dedicación en el desarrollo de las actividades ➤ Trabaja en equipo, practicando valores de solidaridad	➤ Elaboran afiches donde demuestren la escritura correcta del it's ➤ Elaboran afiches con palabras nuevas, para practicar la fonetización ➤ Elaboran diversos afiches donde resalte con claridad la ubicación del adjetivo	x	X	X	X	X	X	X	X
--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

	Resuelve y formula problemas que involucra el sistema numérico.	MATEMATICA. INDAGA: Las necesidades energéticas del organismo. Analiza -Conceptos geométricos fundamentales: Punto, recta, plano, semirrecta, rayo. -Subconjuntos de la recta. Áreas y perímetros del rectángulo, cuadrado, paralelogramo, rombo, trapecio, triángulo.	-Dar ideas de los conceptos geométricos fundamentales: Punto, recta, plano, semirrecta, rayo. -Reconocer y diferenciar las figuras geométricas. Resolver ejercicios sobre áreas y perímetros de las principales regiones poligonales: rectángulo, cuadrado, paralelogramo, rombo, trapecio, triángulo.	Entrega en forma oportuna sus trabajos Participa en forma activa, con entusiasmo y dedicación.	Estrategia de aprendizaje basado en problemas. - El docente realiza el modelado y demostración de la elaboración de los cuadros estadísticos - Estrategia por ensayo y error.	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		Estadística descriptiva: -Introducción: Organización de datos, división de la estadística, población muestra, variable, dato. -Distribución de frecuencias. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. INDAGA: Dietas saludables y equilibradas. Indaga y reconoce: -A la empresa en la actividad económica:	Realizar la recolección, clasificación y ordenamientos de datos. Estadísticos. Relacionar el modo más económico y seguro de producir. - Reconocer los factores del éxito de una empresa.	Participa en forma activa, con entusiasmo y dedicación. -Asume con responsabilidad el cumplimiento de sus deberes-	• Estrategia participativa y socializadora. Los estudiantes en los GIA la lectura sobre las dietas saludables.	X	X	X	X	X	X	X	X
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

		- ¿Que es una empresa? - ¿Por qué surgen las empresa -Las ventajas y desventajas de una empresa. - El entorno de las empresas y su efecto sobre ellas.	- En qué consiste la productividad. - Como se desarrolla la empresa dentro del contexto social y económico de un país. - Por que las empresas deben estar preparadas ante el cambio sorpresivo en el país.	-Valora la importancia de trabajar en equipo.	Los estudiantes a través de una lectura, reconocen la importancia de las empresas. -La docente realiza el modelado y demostración de las técnicas de la bisutería y bordado y la relaciona con las empresas.	X	x	X	x	X	x	x	
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

Chiclayo julio del 2013



CEBA ROSA FLORES DAOLIVA
CHICLAYO
Lic. Eduardo González Guerrero
DIRECTOR

Director

Alfonso Tirado Soberón
Docente

William Taboada Falla
Docente

Marlene Navarro Cubas
Docente

Hilda Ramírez Ramírez
Docente

Elsa Guerrero Castillo
Docente