

ROSA FLORES DE OLIVA.



GRADO : TERCERO.

CICLO : AVANZADO.

PERIODO : JULIO-AGOSTO.

[illegible]

[illegible]

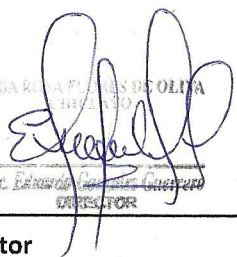
[illegible]

ACTIVIDADES ¿ Qué alimentos consumo diariamente Mejorando nuestra alimentación Alimentación saludable.	Comprende los mecanismos y principios que sustentan y rigen la vida en nuestro planeta evidenciando compromiso con su conservación y protección.		Resuelven con entusiasmo los ejercicios en línea	equipo, practicando valores de solidaridad Se reconoce con capacidad para pensar, conocer, aprender y crear	se organizan para elaborar gráficos donde describan con claridad las diferentes enfermedades que afectan a la humanidad Visitan el AIP para analizar información relevante sobre el tema	X	X	X	X	X	X	X
			Explican con claridad la diferencia entre proceso y proceso industrial									
			Dan ejemplos claros de procesos industriales Explican los perjuicios que ocasiona la actividad industria	➤ Muestra interés y dedicación en el desarrollo de las actividades ➤ Se muestra solidario y cooperativo con sus pares.	Analizar información seleccionada ,link propuesto: http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/salud/contenido1.htm# ,luego realizan en línea los ejercicios propuestos							
	Comprende y aplica conocimientos científicos y tecnológicos que se producen en el entorno.			Muestra interés por conocer el tema Se reconoce con capacidad para pensar, conocer, aprender	Se organizan en grupos para elaborar gráficos sobre diversos procesos industriales Propiciar la elaboración de esquemas, para conocer más acerca de las industrias derivadas de la pesca, de la agricultura, de la ganadería y de la industria minera							

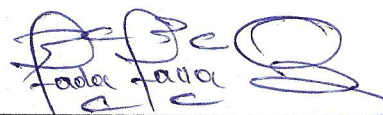
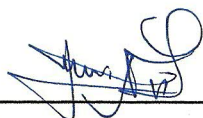
		CIENCIAS SOCIALES.										
		PIRAMIDE ALIMENTARIA	Reconoce la importancia de la pirámide alimentaria.	Valora la pirámide alimentaria	Los estudiantes en los GIA: ➤ Leen y comentan la lectura la pirámide alimentaria							
		Primer caudillismo en el Perú.	Reconoce el Primer caudillismo en el Perú	Comprende la presencia del el Primer caudillismo en el Perú.	Analiza la el primer militarismo	x	X	X	X	X	X	X
	Ejerce con responsabilidad y ética su ciudadanía para la convivencia democrática	Anarquía en el Perú.	Identifica la Anarquía en el Perú	Reflexiona sobre la anarquía en el Perú.	➤ Elaboran un tríptico con las batallas estudiadas.							
		Confederación Perú-Boliviana.	Reconoce la Confederación Perú-Boliviana.	Reflexiona sobre Confederación Perú-Boliviana	➤ Realizan visitas virtuales a páginas web con la información requerida.							
		Gobiernos de : Santa Cruz. Ramón Castilla.	Explica los Gobiernos de Santa Cruz. Ramón Castilla	Utilizan las diferentes fuentes de la historia para conocer sobre Gobiernos de : Santa Cruz Ramón Castilla	➤ Analizan la confederación Perú-Boliviana. Realizan visitas virtuales a páginas web con la información requerida							

		MATEMATICA. INDAGA: Sobre la lactancia materna Analiza y reconoce Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante: -Posiciones relativas de dos rectas. -Ángulos determinados sobre dos paralelas y una secante. Estadística descriptiva: -Introducción: Organización de datos, división de la estadística, población muestra, variable, dato. -Distribución de frecuencias	Describe los componentes de la leche materna. Realizan comparaciones de rectas paralelas y perpendiculares, teniendo en consideración la ubicación del lugar de las calles del centro de Chidlayo. Realizan la recolección, clasificación y ordenamientos de datos estadísticos.	Valora las propiedades nutritivas de la leche materna. Mantiene un trato abierto con sus compañeros Participan en forma grupal, respetando las ideas de sus compañeros y reconociendo la importancia del trabajo en equipo,	Analizan las lecturas del tema. Estrategia de aprendizaje basado en problemas. • El docente realiza el modelado y demostración de la elaboración de los cuadros estadísticos • Estrategia por ensayo y error. • Estrategia participativa y socializadora. Los estudiantes a través de una lectura, reconocen la importancia de las empresas y su producción.	x	x	x	x	x	x	x	x
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		EDUCACION PARA EL TRABAJO. INDAGA: La alimentación del adulto mayor.	Dialoga sobre el tema Deben de saber diferenciar los términos: ingresos, costos, utilidades y pérdidas - Diferenciar en qué consiste el corto y el largo plazo de las empresas. - Distinguir entre eficiencia tecnológica y la eficiencia económica.	Manifiesta interés por el tema Demostrar interés y dedicación en el trabajo asignado. -Participa en forma activa, con entusiasmo y dedicación. -Respeta las reglas dadas. Demuestra perseverancia en su trabajo	Leen y analizan información sobre el tema. La docente realiza el modelado y demostración de las técnicas de la bisutería y bordado y la relaciona con las empresas. Demostrar interés y dedicación en el trabajo asignado.	X	X	X	X	X	X	X	X
--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---




Director


Alfonso Tirado Soberón
Docente
William Taboada Falla
Docente
Marlene Navarro Cubas
Docente
Hilda Ramírez Ramírez
Docente
Elsa Guerrero Castillo
Docente