

[illegible]

ACTIVIDADES		Ciencia Ambiente y Salud. Indaga											
¿ Qué alimentos consumo diariamente	Comprende los mecanismos y principios que sustentan y rigen la vida en nuestro planeta evidenciando compromiso con su conservación y protección.	➤ El emprendimie nto y sus característica s	➤ Utiliza estrategias de indagación para lograr que los estudiantes comprendan la importancia de ser empreendedores	➤ Muestra interés por conocer temas relacionados al emprendimiento	➤ técnicas para el análisis y la reflexión, de tal manera que permita reflexionar sobre la importancia de ser personas empreendedoras								
Mejorando nuestra alimentación		Analiza ➤ El movimiento de los cuerpos	➤ diferencia los tipos de movimientos ➤ Determinan con claridad la diferencia entre trayectoria y desplazamiento	➤ Respeta las reglas dadas ➤ Trabaja en equipo, practicando valores de solidaridad	➤ Observan videos para analizar casos de personas empreendedoras	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentación saludable.		➤ Resuelven sin dificultad problemas de velocidad	➤ Trabajan en equipo las actividades ➤ Se muestra solidario y cooperativo con sus pares.	➤ Se reconoce con capacidad para pensar, conocer, aprender y crear Muestra interés y dedicación en el desarrollo de las actividades.	➤ Representan mediante dibujos la diferencia entre trayectoria y desplazamiento ➤ Se organizan en grupos para plantear resolver diversos problemas sobre velocidad								

[illegible]

[illegible]

		CIENCIAS SOCIALES.										
		SALUD MATERNO INFANTIL	Comenta el tema.	Valora la salud materno infantil.	Analizan los videos observados.							
					Los estudiantes en los GIA:							
		La Revolución Rusa.	Reconoce las fases de la revolución rusa.	Reflexionan sobre la Revolución Rusa.	➤ Realizan visitas virtuales a Pág. web con información requerida.	x	X	X	X	X	X	X
	Ejerce con responsabilidad y ética su ciudadanía para la convivencia democrática	La Revolución Mexicana.	Explica la revolución mexicana.	Manifiestan interés por conocer la Revolución Mexicana.	➤ Realizan visitas virtuales a Pág. web con información requerida.							
		La 1era guerra mundial	Dialoga sobre la Primera Guerra Mundial	Reflexionan sobre la Primera Guerra Mundial	Elaboran diapositivas sobre la Primera Guerra Mundial							
					Leen y comentan la lectura							
					Realizan visitas virtuales a páginas web con la información requerida							

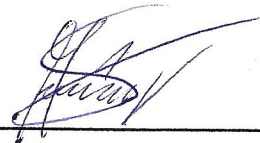
[illegible]

		EDUCACION PARA EL TRABAJO. Elabora e implementa proyectos de microempresas evidenciando emprendimiento y habilidades sociales.	INDAGA: Dietas saludables y equilibradas. Indaga: - Como formar o constituir una empresa. -¿Qué se necesita para iniciar un negocio. - ¿Qué tipo de empresa puedes constituir? -Sobre las empresas individuales. - Sobre las sociedades. - Como puedes financiar tu empresa.	Explica la importancia de las dietas saludables. Tomar decisiones sobre tu futuro. - Como crear una microempresa. - como se constituye legalmente una empresa. - Diferenciar las empresas individuales y sociedades. - Realización de trámites y requisitos para la constitución de una empresa. -Diferenciar las sociedades mercantiles, las sociedades civiles y las cooperativas.	Valora la importancia de la dieta saludable. Participa en forma activa, con entusiasmo y dedicación. -Asume con responsabilidad el cumplimiento de sus deberes- -Valora la importancia de trabajar en equipo	Analizan la lectura. Los estudiantes a atreves de una lectura , reconocen la importancia de cómo iniciar un negocio. -La docente realiza el modelado y demostración de las técnicas de la bisutería y bordado y la relaciona con las empresas.	X	X	X	X	X	X	X	X
--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

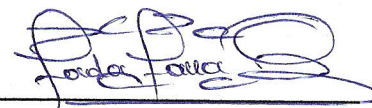


UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUSCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN
L.C. EDUARDO GARCÍA GARCÍA
DIRECTOR

Director



Alfonso Tirado Soberón
Docente



William Taboada Falla
Docente



Marlene Navarro Cubas
Docente



Hilda Ramírez Ramírez
Docente



Elsa Guerrero Castillo
Docente