



Institución Educativa
“PEDRO PABLO ATUSPARIA”
José Leonardo Ortiz – Chiclayo

PLAN ANUAL DE TRABAJO PAT 2015

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

PRESENTACIÓN



El presente PAT ha sido elaborado con la finalidad de cumplir con nuestra visión institucional “queremos ser en el año 2017 una institución educativa que brinde una educación científica, inclusiva e intercultural, implementados con las últimas tecnologías informáticas y modelos pedagógicos que lidere el campo educativo distrital con el propósito de lograr en los estudiantes su pleno desarrollo y se integre a la sociedad como un ciudadano con valores cristianos y cívicos con responsabilidad, participación activa y capaz de convivir en democracia”. En la Institución N° 10878 “Pedro Pablo Atusparia” tenemos claro que la planificación es el primer paso para poder encaminarnos al progreso por eso agradecemos al MINEDU y nuestro formador por haber enviado este modelo junto con la matriz de diagnóstico y así guiar mejor la planificación de mejor nuestro trabajo.

Somos una institución educativa que brinda servicios en educación Básica Regular: Inicial, Primaria Secundaria y Alternativa, con docentes calificados, actualizados y comprometidos con las innovaciones educativas, buscando en los estudiantes el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores cristianos que les permita una formación integral para responder a las exigencias de su entorno. Por eso hemos planificado y organizado las diversas actividades propuestas por el estado peruano para la mejoría de la educación ya que debemos tomar en cuenta que se evaluará los avances y es la única forma de garantizar que nuestro trabajo pedagógico desarrolle las habilidades de nuestros estudiantes.

Elaboramos metas de acuerdo a los ocho compromisos las cuales nos comprometemos a cumplirlas con la finalidad de ver el crecimiento pedagógico y como consecuencia el incremento de alumnado y nuestra mejoría como profesionales.



I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Institución Educativa

- 1.1.1. Nombre : "Pedro Pablo Atusparia" N^a 10878
- 1.1.2. Nivel educativo : Inicial Còdigo Modular 0159492
Primaria: Còdigo Modular 0492975
Secundaria Còdigo Modular 066934
- 1.1.3. Fecha de inicio de clases : 09 de marzo del 2015

1.2. Director

- 1.2.1. Nombre : Víctor Bernardo Ortiz Cueva
- 1.2.2. Tiempo de servicios : 17 años
- 1.2.3. Condición laboral : Nombrado
- 1.2.4. Correo electrónico :

1.3. Sub-Directora:

- 1.3.1. Nombre : Lucila Maritza Vàsquez Huertas
- 1.3.2. Tiempo de Servicio : 31 años
- 1.3.3. Condición laboral : Nombrada
- 1.3.4. Correo electrónico : Lucila Vashuer Hotmail.com

II. FUNDAMENTO LEGAL Y NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación 28044.
- Ley de Procedimientos Administrativos General N° 27444.
- Ley N° 28628, regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- Ley N° 28740, Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- Ley N° 28988, declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Decreto Supremo N° 019-90-ED, aprueba el Reglamento de la Ley del Profesorado.
- Decreto Supremo N° 026-2003-ED, dispone que el Ministerio de Educación lleve a cabo Planes y Proyectos que garanticen la Ejecución de Acciones sobre Educación Inclusiva en el Marco de una “Década de la Educación Inclusiva 2003-2012”.
- Decreto Supremo N° 013-2004-ED, aprueba el Reglamento de Educación Básica Regular.
- Decreto Supremo N° 009-2005-ED, aprueba el Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo.
- Resolución Ministerial N° 556-2014-MINEDU, del 15 diciembre de 2014, aprueba la Norma Técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2015 en la Educación Básica”.

VISIÓN Y MISIÓN.

VISIÓN.

La Institución Educativa N° 10878 “Pedro Pablo Atusparia” cuenta con una infraestructura e implementada con un óptimo aprendizaje significativo, con niños y niñas creativos, autónomos, independientes y con una cultura de prevención, con la participación activa de los padres de familia y autoridades comprometidos en el quehacer educativo, desarrollando proyectos productivos a través de la práctica de valores, enmarcado en el respeto, amor, honradez. Solidaridad, veracidad, responsabilidad, libertad y democracia.

MISIÓN.

Nuestra I.E.I N° 10878 “Pedro Pablo Atusparia” brinda una Educación Integral y preparamos a los niños y niñas y adolescentes para desenvolverse eficazmente en el desarrollo de capacidades, competencias, con el apoyo de todos los agentes educativos, los estudiantes son los protagonistas de su propio aprendizaje y practican acciones preventivas frente a amenazas de su comunidad, encontrando soluciones porque amamos nuestro trabajo y a la I.E. con responsabilidad, paz y tolerancia.

III. DIAGNÓSTICO, OBJETIVOS, METAS

COMPROMISO 1	PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES, DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA I.E
INDICADOR	<p>Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la evaluación Censal de estudiantes ECE.</p> <p>Porcentaje de estudiantes de los demás grados, que alcanzan nivel satisfactorio en rendimiento.</p>
EXPECTATIVA DE AVANCE	<p>La I.E. demuestra el incremento en el porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la ECE respecto al año anterior.</p> <p>La I.E. demuestra el incremento en el porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio de aprendizaje respecto al año anterior</p>

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
En el área de comunicación un 49.5%. En el área de matemática un 95% de alumnos lograron desarrollo.	Los estudiantes que tuvieron dificultad en el área de comunicación fueron un 55% y en el área de matemática fue en un 5%	Excesiva carga laboral de los padres y poco apoyo de los padre de familia. El maestro no contextualiza.	Incrementar el porcentaje de los estudiantes de segundo grado mediante capacitación docente como monitoreo y acompañamiento permanente.	Lograr el 24% de estudiantes satisfactoria en comprensión lectora y matemática.
En comunicación superaron los logros el 91%. En matemático se ve el logro de 87%. En cta el	Los estudiantes que tuvieron dificultad en el logro previsto en: de comunicación el	_ Falta de acompañamiento de Dirección a docentes en	Incrementar el porcentaje del estudiante en el nivel satisfactorio de los estudiantes en las área de	Lograr el 65% en el nivel satisfactorio de los estudiantes en le, 35% en el área de matemática y el 50% en el área de CTA y el 57.5% de Historia, Geografía y Economía

91% y el 95% en CTA.

9% , en matemática
13%, CTA 9% e
Historia en 5%.

el nivel secundaria.
_ Algunos docentes se
resisten al cambio de las
nuevas estrategias de
aprendizaje

comunicación, matemática,
ciencia, tecnología y
ambiente e historia,
geografía y economía
mediante capacitación
docente como monitoreo y
acompañamiento
permanente.

mediante la capacitación, monitoreo y
acompañamiento permanente.

COMPROMISO 2

RETENCION ANUAL E INTERANUAL DE ESTUDIANTES EN LA I.E

INDICADOR

Porcentaje de permanencia y conclusión (estudiantes que culminan el año escolar y se matriculan en el siguiente)

EXPECTATIVA DE AVANCE

- La I.E. incrementa el porcentaje de permanencia y conclusión respecto al año anterior.
- La I.E. incrementa el porcentaje de permanencia y conclusión respecto al año en curso.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
El 95.3% de estudiantes concluyeron el año escolar en la I. E.	El 4.7% de alumnos se retiraron de la IE	Escases de oportunidades de trabajo de los padres de familia. Inadecuado desempeño docente.	Mantener el número de estudiantes matriculados durante el presente año.	Lograr en un 96% la conclusión del año escolar 2015.
Porcentaje del 92% de estudiantes matriculados que permanecen en la institución educativa en el siguiente año escolar. Infraestructura adecuada, personal docente capacitado en el mismo enfoque.	Bajo porcentaje de estudiantes retirados (3,69%) y trasladados (4.69%) en el nivel secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> _ Problemas de hogares disfuncionales. - Poco interés de algunos padres de familia por la educación de sus hijos. _ Proliferación de centros educativos privados con bajos costos. - Formación de hogares jóvenes. 	Superar el porcentaje de estudiantes que concluyeron el año anterior. Mejorar el clima escolar que garantice una convivencia sana y armoniosa	Lograr la permanencia en secundaria de un 98% de estudiantes.

COMPROMISO 3 CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INDICADOR Porcentaje de horas lectivas cumplidas

EXPECTATIVA DE AVANCE La I.E. cumple el 100% de horas lectivas planificadas en la calendarización.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
Se cumplió el 80% de la calendarización planificada	<p>El 30% de clases no recuperadas. El 20% de horas efectivas de la calendarización no se cumplió.</p> <p>- Pérdida de tiempo por actividades como: Día de la madre, día del padre, eventos religiosos, imposición de cordones, entrega de libretas. Imprevistos no programadas.</p>	Desconocimiento de la importancia del buen uso del tiempo por parte de los docentes.	Sensibilizar a la comunidad educativa en su responsabilidad del cumplimiento de la planificación y de horas lectivas planificadas en la calendarización para el logro de los aprendizajes.	.Lograr en los docentes el cumplimiento del 100% de horas lectivas planificadas en la calendarización.

Imprevistos no programados, capacitaciones no programadas por la UGEL.

COMPROMISO 4	USO PEDAGÓGICO DE TIEMPO EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE
INDICADOR	Porcentaje de tiempo dedicado a actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje.
EXPECTATIVA DE AVANCE	Los profesores incrementan el tiempo dedicado a actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
El 85% se ha dedicado a las trabajos y cumplimiento de sesiones de aprendizaje	El 15% no se ha dedicado a los trabajos y cumplimiento de sesiones de aprendizaje	Llamado a reuniones extraordinarias de dirección para coordinar actividades extra curriculares, etc. _ Demora en ingresar a aula después del recreo. _ Ingreso a las aulas de vendedores de álbum y	Incrementar el porcentaje del tiempo dedicado a las actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje. Planificar las sesiones de aprendizaje con todos los procesos pedagógicos y desarrollando capacidades.	El 95% de docentes incrementara el tiempo dedicado a las actividades pedagógicas. Disminuir las actividades extracurriculares imprevistas.

otros.

_ Uso indiscriminado de celulares en horas de clase.

COMPROMISO 5

USO DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS POR LOS PROFESORES DURANTE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

INDICADOR

Porcentaje de profesores que utilizan rutas de aprendizaje durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje.

EXPECTATIVA DE AVANCE

Se incrementa la cantidad de profesores que utilizan rutas de aprendizaje durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje.

DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
Directivos y docentes cuentan con fascículos de las rutas de aprendizaje. La mayoría de los docentes han sido capacitados en las rutas de aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación.	La capacitación en rutas se dio al inicio y no se ejecutaron. Desinterés de la plana docente por utilizar las rutas de aprendizaje. - El 80% de docentes no incorporan las	Falta de elaboración de sesiones de aprendizaje de acuerdo a las competencias o las rutas de aprendizaje. El uso inadecuado de materiales y recursos pedagógicos.	Incrementar de manera significativa de docentes que utilizan las rutas de aprendizaje durante la programación y ejecución de las sesiones de aprendizaje. Utilizar las rutas de aprendizaje en las áreas de Comunicación,	Incrementar en un 60% el porcentaje de docentes que utilizan rutas de aprendizaje durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje en el nivel secundaria.

rutas de aprendizaje de comunicación, matemática y Ciudadanía en las programaciones y ejecución curricular.

Matemática y Ciudadanía. Participar en las capacitaciones de las rutas de aprendizaje:

COMPROMISO 6

USO DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS DURANTE LA SESION DE APRENDIZAJE

INDICADOR

Porcentaje de profesores que usan materiales y recursos educativos durante las sesiones de aprendizaje.

EXPECTATIVA DE AVANCE

Se incrementa la cantidad de profesores que usan materiales y recursos educativos durante las sesiones de aprendizaje.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
El 80% de docentes que hacen uso de los materiales educativos en el desarrollo de los procesos pedagógicos. Uso de cañón multimedia en sesiones de aprendizaje. Uso de las Aulas de innovación pedagógica.	<p>Falta de capacitación en el uso adecuado de materiales.</p> <p>_ Desinterés en el cuidado de materiales educativos adquiridos: personal responsable y ambiente</p> <p>_ Falta de personal</p>	<p>- Materiales guardados y/o sin uso por Temor a la perdida y deterioro de los materiales y recursos educativos.</p> <p>_ Falta de estrategias para el buen uso de Materiales y recursos educativos.</p>	Usar los libros y recursos educativos alcanzados por el miedo durante las sesiones de aprendizaje	Los docentes en un 90% utilizaran los libros y recursos educativos entregados por el MINEDU durante las sesiones de aprendizaje.

que se encargue de biblioteca.

-Poca dotación de recursos tecnológicos

COMPROMISO 7

GESTION DEL CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA

INDICADOR

Porcentaje de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.

EXPECTATIVA DE AVANCE

Se incrementa el número de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría, toma acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
El 71.0% de conflictos son solucionados por el equipo directivo.	El 29.0% de conflictos no fueron atendidos. El equipo del TOE no fue bien estructurado y no cumplió su misión.	Falta de profesionales para poder solucionar este tema. Influencia negativa de los medios de comunicación en los estudiantes. Maltrato físico y psicológico de los padres de familia en agravio de sus hijos._	Promover la sensibilización de todos los agentes educativos en la gestión del clima escolar como un factor favorable al logro de los aprendizajes	El 100% de los estudiantes, docentes percibe el buen clima escolar.

_ Falta de comunicación adecuada entre la comunidad educativa.

COMPROMISO 8	IMPLEMENTACION DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)
INDICADOR	Porcentaje de actividades planificadas en el Plan Anual de Trabajo (PAT) que fueron implementadas.
EXPECTATIVA DE AVANCE	La Institución Educativa implementa las actividades planificadas en el Plan Anual de Trabajo

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
_ PEI 80% de los docentes y administrativos han participado en la elaboración del PAT.	El 20% del personal docente y administrativo no participo en la elevación del PAT. _Limitado conocimiento de los compromisos _ Desconocimiento de la importancia del PAT y su impacto en el	Clima institucional desfavorable. Falta de identificación de los docentes con su institución.	Implementar las actividades planificadas en el PAT con la participación de toda la comunidad educativa. En acuerdo general con los docentes para su estricto cumplimiento.	Ejecutar el 100% de actividades planificadas en el plan anual de trabajo contando con la participación de todos los docentes de la institución.

V. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

ACTIVIDADES	ACCIONES	RECURSOS	COSTOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Matricula oportuna.	Comunicados a los padres de familia	Papel sábana, plumones, cartulina, cinta, papel bond, etc.		APAFA
	Atención oportuna			
Preparación y buena acogida a los estudiantes	Reunión de docentes	Gigantografía, murales, clavos, hilo pabilo,		APAFA
	Publicidad del buen inicio			
Distribución de los materiales educativos.	Solicitud de material faltante a UGEL.	Papel bond, lapiceros,		RECURSOS PROPIOS
	Distribución de material			
Mantenimiento del local escolar.	Contratos de personal para pintado	Lija. Esmalte, escobas ,útiles de aseo, etc.		APAFA
	Limpieza de aulas y mobiliario			
JORNADA PEDAGÓGICA	Asambleas de docentes y directivos	Papel bond, lapiceros, multimedia, computadora		APAFA
	Establecimiento de comisiones			
PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	Invitaciones	Papel bond, lapiceros cartulina, plumones, cinta		Recursos propios APAFA
	Coordinaciones con autoridades			
EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES – PRIMER SEMESTRE.	Elaboración de las pruebas	Pruebas, lápices, lapiceros, afiches, etc.		Recursos propios
	Coordinaciones con el personal docente y padres de familia			
SOPORTE	Coordinación con docentes fortaleza y acompañantes	Papel bond, lapiceros cartulina, plumones, cinta		APAFA
	Entrevistas y jornadas con padres y			

PEDAGÓGICO	docentes			
PRIMER DÍA DEL LOGRO	Organización de los docentes.	Papel bond, plumones, cartulinas, papeles de colores, fotocopias, etc.		Comités de aula.
	Elaboración del proyecto			
	Implementación del proyecto			
	Ejecución del proyecto			
	Evaluación e informe del primer día del logro			
SEGUNDA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	Invitaciones	Papel bond, lapiceros, Cartulinas, plumones, cinta.		Recursos propios, Apafa.
	Coordinación con autoridades.			
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR	Elección del comité responsable	Papel bond, lapiceros, plumones, papelotes, fotocopias, afiches, carteles, etc.		Recursos propios, aporte de Apafa, aporte de padres de familia de niños atendidos.
	Elaboración del plan de trabajo			
	Implementación y Ejecución del plan			
	Evaluación del plan de trabajo			
GESTIÓN DE RIESGO	Elaboración del plan de trabajo	Informe		Recursos propios.
	Coordinación con autoridades locales.			
	Ejecución y evaluación del plan de trabajo.			
CAPACITACIÓN DOCENTE	Coordinación con docentes y capacitadores	DVD, proyector, televisor, papelotes, plumones, papel bond, etc.		Recursos propios, aporte de Apafa.
	Ejecución de jornada de capacitación.			
	Participación y reconocimiento.			
EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES – SEGUNDO	Elaboración de las pruebas	Pruebas, lápices,		Recursos propios.

SEMESTRE	Coordinación con docentes y padres de familia.	lapiceros, afiches, etc.		
SEGUNDO DÍA DEL LOGRO.	Organización de los docentes.	Papel bond, plumones, cartulinas, papeles de colores, fotocopias, etc.		Comités de aula.
	Elaboración del proyecto			
	Implementación del proyecto			
	Ejecución del proyecto			
	Evaluación e informe del primer día del logro			
TERCERA JORNADA DE REFLEXIÓN	Invitaciones	Papel bond, lapiceros, Cartulinas, plumones, cinta.		Recursos propios, Apafa.
	Coordinación con autoridades.			

SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR PERIODO

SEMESTRE	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ACTIVIDADES SEGÚN SU CUMPLIMIENTO
----------	-----------------------	-----------------------------------

PRIMER SEMESTRE

Matricula oportuna gratuita

Implementada totalmente

Preparación y acogida a estudiantes generando un clima favorable para los aprendizajes

Implementada totalmente

Mantenimiento del local escolar

Implementada parcialmente

Primera reflexión pedagógica.

Implementada totalmente

Evaluación de estudiantes (primer y segundo módulo).

Implementada totalmente

Primer día del logro

SEGUNDO SEMESTRE

Balance de los 8 compromisos por resultado de los indicadores.

Implementada parcialmente

Segundo día del Logro y tercera reflexión pedagógica.

Implementada parcialmente

Gestión de riesgos

Implementada parcialmente

Las dificultades ocurridas, sus causas, de acuerdo al esquema adjunto:

- 1. Visión global de la ejecución del Plan**
- 2. Grado de Satisfacción de la demanda**
 - **Índices**
 - **Metas logradas**
- 3. Evaluación de los aspectos educativos**
- 4. Conclusiones**

ANEXOS

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6		Nro días	
	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma		
MARZO	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	17	Secun.
	Tipo						D	B	B	B	B	B	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A		
ABRIL	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					20	0
	Tipo			A	C	C	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A						
MAYO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			20	0
	Tipo				C	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D				
JUNIO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						21	0	
	Tipo	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	C	A								
JULIO	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			17	0	
	Tipo			A	A	A	D	D	C	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	C	C	E	E	E					
AGOSTO	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	16	0
	Tipo						D	D	E	E	E	E	E	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A		
SEPTIEMBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					22	0	
	Tipo		A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A							
OCTUBRE	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			21	0
	Tipo				A	A	D	D	A	A	A	C	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D				
NOVIEMBRE	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		21	0
	Tipo						D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	D	D	A		
DICIEMBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					15	0
	Tipo		A	A	A	A	D	D	A	C	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	B					B	B	B	B						

Propuesta para la Calendarización del Año Escolar para alcanzar horas mínimas de acuerdo al DS N° 008-2006- ED. Aprueban los "Lineamientos para el Seguimiento y Control de la Labor Efectiva de Trabajo Docente en las Instituciones Educativas Públicas".

1240

LEYENDA "Tipos de día"		Nro. de días
A	Día efectivo de aprendizaje escolar*	190
B	Reuniones pedagógicas **	10
C	Feriatos.	8
D	Sábados o domingos.	85
E	Vacaciones estudiantiles de medio año.	8

Feriados:	
2 y 3 de abril: Semana Santa	28 y 29 de julio: Fiestas Patrias
01 de mayo: Dia del trabajo	8 de octubre: Combate de Angamos
06 de julio: dia del maestro	8 de diciembre: La Inmaculada Concepción

ACTIVIDADES REALIZADAS 2015

BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 09 DE MARZO DEL 2015



SIMULACRO DE SISMO



NIVEL PRIMARIA



NIVEL SECUNDARIA

EQUIPO DE PASTORAL



NIVEL PRIMARIA

NIVEL INICIAL



HOMENAJE A MARIA 13 DE MAYO



PROYECTO DIA DE LA MADRE:

HOMENAJE A MAMÀ



COMITÉ DE MANTENIMIENTO DE LOCAL ESCOLAR
I.E. N° 10878 "PEDRO PABLO ATUSPARIA"



SIMULACRO DE INUNDACION



DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



PROYECTO ECOLOGICO "PLANETA" - SEMBRAMOS PLANTAS EN NUESTRA
I.E "PEDRO PABLO ATUSPARIA "



PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA EN EL PROYECTO ECOLOGICO



EQUIPO DIRECTIVO



VICTOR ORTIZ CUEVA
DIRECTOR



LUCILA VASQUEZ HUERTAS
SUB DIRECTORA